



**Koncepcja rozwoju
Publicznego Gimnazjum
im. Aleksandra Kamińskiego
w Kosowie Lackim**

I. Misja

Publiczne Gimnazjum im. Aleksandra Kamińskiego w Kosowie Lackim zapewnia uczniom wszechstronne wykształcenie. Pomaga odkrywać zdolności, kształtuje umiejętności i wspiera indywidualny rozwój. Przyjmuje szczególną odpowiedzialność za zaspakajanie potrzeb młodzieży, za wprowadzanie jej do życia w społeczeństwie i kulturze polskiej. Kształtuje trwałe system wartości, uczy szacunku dla innych i uczciwości. Wskazuje pożądane postawy związane z kulturą bycia. Dąży do przygotowania ucznia do samodzielnego myślenia i działania we współczesnym świecie. Dbą o wysoką warsztatową jakość i profesjonalizm pracy pedagogicznej, tworzy mechanizmy stałej kontroli jakości prowadzonych zajęć, wykorzystuje nowe metody i nowoczesne środki dydaktyczne.

II. Wizja

1. Dydaktyka, opieka i wychowanie.

A. Gimnazjum a uczniowie , rodzice i środowisko.

Gimnazjum to publiczna placówka oświatowa świadcząca usługi uczniom, rodzicom i środowisku. Szkoła nie jest wyizolowaną ze środowiska wyspą, przeciwnie, tkwi w nim bardzo mocno, stanowi trwały element małej Ojczyzny i przede wszystkim przed nim odpowiada za swoją działalność. Kieruje się szacunkiem do ucznia i odpowiedzialnością za realizowane programy. Gimnazjum akceptuje pluralizm światopoglądowy oraz szanuje uczucia religijne, kształtuje ucznia tolerancyjnego, wrażliwego, uczciwego i dbającego o wartości moralne. Dąży do uzyskiwania wysokich wyników na egzaminach zewnętrznych. Dbą, by zajęcia zyskiwały wysoką ocenę społeczną. Stara się o to przez podnoszenie atrakcyjności swojej oferty edukacyjnej,

zaspakajającej potrzeby różnych grup uczniów. Bada i analizuje potrzeby gimnazjalistów oraz publikuje wyniki tych badań, tworzy mechanizmy dialogu z rodzicami, współpracuje z Radą Rodziców i Samorządem Uczniowskim. Wdraża program mający na celu integrację uczniów przybywających do naszego gimnazjum z różnych miejscowości. W planowaniu pracy uwzględnia opinie rodziców oraz ich oczekiwania. Opracowuje wnioski z analizy ankiet przeprowadzonych w ramach ewaluacji nadzoru pedagogicznego.

B. Gimnazjum a demokracja

Zadaniem gimnazjum jest nie tylko realizacja podstawy programowej, ale również dostarczanie informacji oraz pomaganie w dokonywaniu bezstronnej analizy wydarzeń i procesów zachodzących w całym kraju i na świecie w sposób przygotowujący uczniów do świadomego uczestnictwa w życiu społecznym i gospodarczym. Kształtowanie postaw przedsiębiorczych, tj. umiejętności pracy zespołowej, kreatywności, logicznego myślenia i odpowiedzialności za powierzone zadanie.

C. Gimnazjum a kultura

Zmierza do wzmocnienia poczucia tożsamości i wspólnoty narodowej, ochrony języka polskiego, wyrażania w różnych formach polskiej tradycji i dziedzictwa kulturowego. Pełni rolę kulturotwórczą kształtującą wrażliwość, umożliwiającą uczestnictwo w kulturze regionalnej i ogólnopolskiej. Jednocześnie szkoła wspomaga uczniów w poznaniu kultury europejskiej i światowej. Współpracuje z Miejsko – Gminnym Ośrodkiem Kultury i stowarzyszeniami.

D. Pomoc uczniom

Wychowawcy interesują się warunkami życia uczniów. Współpracują z Miejsko – Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej w zakresie zapewnienia pomocy socjalnej najbardziej potrzebującym (opłacenie obiadów, zakup wyprawki szkolnej, stypendium). Gimnazjum współpracuje z Miejsko – Gminną

Komisją do spraw Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, by pomóc uczniom z rodzin patologicznych. Wdraża w życie Program Wychowawczy i Szkolny Program Profilaktyki. Współpracuje z Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną w Sokołowie Podlaskim, kuratorem sądowym i policją w celu rozwiązywania pojawiających się problemów wychowawczych.

W gimnazjum zatrudniony jest psycholog / pedagog szkolny oraz działa Zespół Wychowawczy wspomagający pracę wychowawców i rodziców. Nauczyciele uczestniczą w szkoleniach pogłębiających wiedzę w zakresie umiejętności wychowawczych i pedagogicznych.

E. Szkoła a tradycja

Od pierwszego roku istnienia szkoła prowadzi KRONIKĘ rejestrującą historię gimnazjum i gminy. Pracuje nad tworzeniem własnej tradycji i obyczajów. Posiada własny SZTANDAR I HYMN. Poznaje życie i działalność PATRONA – ALEKSANDRA KAMIŃSKIEGO. Gimnazjum dba, by zwyczaje związane z obchodami świąt państwowych i religijnych były znane uczniom oraz podtrzymywane przez organizację szkolnych uroczystości.

2. Organizacja i zarządzanie

A. Gimnazjum a techniczne wspomaganie edukacji.

Szkoła ułatwia uczniom i nauczycielom korzystanie z dorobku nauki i techniki podczas wszystkich zajęć organizowanych w szkole. Maksymalnie wykorzystuje posiadane pomoce dydaktyczne, stara się w miarę możliwości finansowych bogacić je.

B. Finanse

Zakres działania gimnazjum jest określony dostępnością środków finansowych. Jako szkoła publiczna zapewnia bezpłatne nauczanie w zakresie wyznaczonym budżetem. Ponadto

gimnazjum wspólnie z rodzicami uczniów podejmuje działania w celu pozyskania nowych środków finansowych na poprawę standardu wyposażenia i inne szczególne potrzeby szkoły. Zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów i wyrównujące szanse edukacyjne prowadzone są z godzin realizowanych przez nauczycieli na podstawie art. 42 KN. Dyrektor współpracuje z organem prowadzącym szkołę w zakresie pozyskania dodatkowych godzin na realizację zaleceń poradni psychologiczno – pedagogicznej dla uczniów objętych tą pomocą.

C. Nauczyciele

Praca nauczycieli wymaga wysokiego stopnia profesjonalizmu, odpowiedzialności i wszechstronnej świadomości zróżnicowanych potrzeb młodzieży. Grono Pedagogiczne realizuje zadania szkoły publicznej określone w Statucie, przestrzega Kodeksu etyki zawodowej nauczycieli i kieruje się wrażliwością na potrzeby młodzieży, bogaci swój warsztat pracy. Uczestniczy w wewnątrzszkolnym doskonaleniu oraz w konferencjach i warsztatach metodycznych.

D. Organizacja pracy dyrektora

W celu usprawnienia działalności dyrektor tworzy pomocniczy szczebel zarządzania wprowadzając następujące funkcje nauczycielskie:

- Mentor – opiekun nauczyciela stażysty;
- Lider zespołu przedmiotowego (organizowanie i inspirowanie pracy zespołu oraz pomoc metodyczna dla jego członków);
- Lider zespół nauczycieli do spraw wychowania i opieki;
- Koordynator do spraw organizacji pomocy psychologiczno – pedagogicznej;
- Koordynator do spraw planowania i realizowania zadań z zakresu doradztwa edukacyjno – zawodowego;
- Liderzy zespołów nauczycieli uczących w danej klasie;
- Koordynator do spraw bezpieczeństwa;
- Lider do spraw BRD;
- Społeczny inspektor BHP;

- Przewodniczący zespołu powypadkowego;

W celu udoskonalenia współpracy w zespole tworzy się stałe komisje Rady Pedagogicznej:

- Komisja do spraw ewaluacji Programu Wychowawczego i Szkolnego Programu Profilaktyki;
- Komisja do spraw aktualizacji Statutu i WSO;
- Komisja Kontroli Zarządczej;
- Komisja do spraw projektów uczniowskich;
- Zespół Wychowawczy;
- Komisja do spraw ewaluacji i nadzoru pedagogicznego;
- Komisja socjalna.

III. Cel

Gimnazjum istnieje po to, by nauczyć młodzież rozumieć siebie i świat, poruszać się w nim, współtworzyć go i odpowiedzialnie żyć.

IV. Priorytet

Przygotowanie ucznia świadomego swoich praw i obowiązków, aktywnie uczestniczącego w życiu środowiska. Człowieka kierującego się określonym systemem wartości, uczciwego, szanującego siebie i innych.

V. Program

Program rozwoju gimnazjum opracowany na lata 2012/2013 - 2016/2017