**PLAN PRACY**

**GIMNAZJUM**

**W ROKU SZKOLNYM**

**2016/2017**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dziedzina** | **Opis celu końcowego** | **Cele etapowe** | **Sposoby realizacji celów** | **Realizatorzy** | **Termin realizacji** |
| **DYDAKTYKA** | Kształtowanie w procesie edukacji i wychowania  umiejętności,  rozumowania,  logicznego  myślenia,  sprawnego  poruszania się w świecie, informacji  oraz rozumienie  otaczającego  świata. | Wspieranie uczniów w osiąganiu możliwie wysokich wyników. | Kształtowanie aktywnych postaw uczniów. | Nauczyciele | cały rok |
| Wprowadzanie na zajęciach edukacyjnych ćwiczeń kształtujących umiejętności stosowania wiedzy w praktyce. | Nauczyciele |
| Metoda projektów edukacyjnych. | Nauczyciele odpowiedzialni za przygotowanie projektów. |
| Prowadzenie zajęć pozalekcyjnych:  edukacja dziennikarska- gazetka Gimpress  kółko matematyczne  Kółko BRD, ZHP  kółko plastyczne  Edukacja teatralna- kółko teatralne „Szpilka”  edukacja regionalna, Kronika Szkolna  Zajęcia rekreacyjno –sportowe  SKS  Samorząd Uczniowski  kółko jęz. niemieckiego  kółko ekologiczne  Zajęcia z technologii informacyjnej , Samorząd Uczniowski  Zajęcia rewalidacyjne  Edukacja prozdrowotna  doradztwo edukacyjno- zawodowe  kółko j. angielskiego,  Kółko liturgiczno - formacyjne | p. E. Witkowska  p. W. Kopania  p. M. Wojtczuk  p. A. Borowy  p. M. Zakrzewska  p. T. Maliszewska  p. T. Maliszewska  p. I. Wyszomierska,  p. T. Gąsiorowski  p. A. Kryczka,  p. A. Adamowicz-  Spalitabaka  p. E. Augustyniak  p. A. Ajdys  p. A. Ajdys  p. M. Denisiuk-Świstek  p. A. Maliszewska  p. A. Maliszewska  p. J. Połok  ks. J. Wojasiński |
| Udział w konkursach przedmiotowych  wewnątrzszkolnych i zewnętrznych oraz zawodach sportowych i przeglądach  artystycznych.  Na zajęciach z wychowawcą zapoznać uczniów z dokonaniami Alfreda Nobla i historią nagrody jego imienia | Dyrektor, nauczyciele.  wychowawcy | zgodnie z  harmonogramem  konkursów  grudzień |
|  |  | Wspieranie ucznia w pokonywaniu trudności. | Prowadzenie zajęć  wyrównujących szanse edukacyjne dla uczniów  klas I  klas II  klas III | Nauczyciele przedmiotów | 18 godzin tygodniowo |
| Pisemne powiadamianie Rodziców uczniów niewywiązujących się z obowiązków (prace domowe, nieprzygotowania do lekcji). | Nauczyciele przedmiotów oraz wychowawcy | cały rok |
| Ustalenie przyczyn  niepowodzeń  szkolnych. | Diagnoza przyczyn niepowodzeń, opracowanie wskazań do pracy.  Realizacja zaleceń zawartych w opiniach i orzeczeniach poradni | Pedagog  dyrektor  pedagog, psycholog | wrzesień  cały rok |
| Doskonalenie umiejętności analizy egzaminów zewnętrznych i ich wykorzystanie w procesie edukacji. | Spotkania Zespołów Przedmiotowych | Nauczyciele | cały rok |
| Analiza wyników nauczania: | Przewodnicząca Szkolnej Komisji Egzaminacyjnej | koniec cyklu kształcenia |
| egzamin gimnazjalny | Przewodnicząca Szkolnej Komisji Egzaminacyjnej  i nauczyciele przedmiotów egzaminacyjnych | czerwiec, sierpień |
| Testy diagnozujące:  Język polski  matematyka kl. I  biologia kl. II  przeprowadzić jeden raz w miesiącu w klasach III testy gramatyczno - leksykalne z j. angielskiego i j. niemieckiego | p. E. Radomska  p. E. Witkowska   1. p. W. Kopania   p. E. Augustyniak  p. J. Połok  p. A. Adamowicz –  Spalitabaka | wrzesień  maj  maj  raz w miesiącu |
| OPIEKA I WYCHOWANIE | Wprowadzanie uczniów do życia w społeczności szkolnej i kulturze polskiej. | Zapoznanie uczniów z tradycjami szkoły. | Obchody Dnia Patrona | p. M. Wojtczuk  p. W. Kopana | wrzesień |
| Zajęcia integracyjne w klasach I | pracownicy ppp | wrzesień-październik |
| Nauka hymnu szkoły uczniów klas I | Nauczyciel muzyki  wychowawcy | wrzesień -październik |
| Kształtowanie  postaw  patriotycznych. | Aktywny udział w apelach i uroczystościach szkolnych. Szacunek wobec symboli, barw i hymnu narodowego.  Uroczystości rocznicowe. | Nauczyciele | cały rok |
| Profilaktyka uzależnień | Spektakl profilaktyczny  (uzależnienia) | p. M Zakrzewska  p. A. Maliszewska  p. M. Denisiuk - Świstek | II semestr |
| „Zachowaj trzeźwy umysł" - Ogólnopolska Akcja, | p. A. Maliszewska  Wychowawcy świetlicy | listopad - maj |
| „Czytanie jest the Best” | bibliotekarz | cały rok |
| Udział w przeglądach  i konkursach. | Współpraca nauczycieli  z różnymi instytucjami. | według potrzeb |
| Rozwiązywanie konfliktów społecznych uczniów | Wzmacnianie współpracy Zespołu Wychowawczego z wychowawcami klas poprzez organizowanie spotkań przynajmniej raz w miesiącu. | Zespół Wychowawczy  i wychowawcy klas oraz pedagog | cały rok |
| Pedagogizacja rodziców :  *Jak motywować uczniów do nauki i czytania,*  *Szkodliwość palenia e - papierosów* | Pracownik ppp | I semestr  II semestr |
|  | | | | |
| Minimalna absencja uczniów | Kontrola nieobecności uczniów w szkole. | Nagradzanie uczniów za wzorową frekwencję. | Dyrektor | posiedzenia Rady klasyfikacyjnej |
| Stały kontakt z rodzicami. Współpraca z Kuratorem  Sądowym. | Obniżanie oceny z zachowania za nieusprawiedliwione nieobecności, wagary. | Wychowawcy | na bieżąco |
| Organizowanie spotkań uczniów z wysoką absencją i rodziców z Zespołem Wychowawczym oraz pedagogiem. | Przewodniczący  Zespołu  Wychowawczego,  wychowawcy | na bieżąco |
|  | Zapewnienie uczniom bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki. | Uświadomienie uczniom zasad bhp w czasie zajęć lekcyjnych, przerw międzylekcyjnych oraz po zajęciach i w drodze do szkoły. | Przeprowadzenie zajęć lekcyjnych. | Wychowawcy  Wychowawcy świetlicy | wrzesień |
| Doradztwo edukacyjno - zawodowe | Zapoznanie uczniów ofertą szkół ponadgimnazjal nych | Spotkania z przedstawicielami szkół ponadgimnazjalnych  Udział uczniów w „dniach otwartych” szkół.  Realizacja zagadnień dotyczących doradztwa edukacyjno – zawodowego zgodnie z Programem Wychowawczym szkoły  Powołanie Zespołu do koordynowania realizacją zadań z zakresu doradztwa edukacyjno- zawodowego  Prowadzenie przez pedagoga i koordynatora do spraw doradztwa edukacyjno- zawodowego zajęć dodatkowych | dyrektor  wychowawcy  Wychowawcy kas I  Wychowawcy klas II  Wychowawcy klas III  dyrektor  p. A. Ajdys  p. E. Witkowska  p. M. Zakrzewska  p. A. Ajdys  p. A. Maliszewska | marzec  kwiecień  w ciągu roku  sierpień  cały rok |
| SYSTEM POMOCY UCZNIOM | Zapewnienie uczniom dowożonym i dojeżdżającym opieki świetlicy szkolnej i pomocy socjalnej. | Zapewnienie uczniom opieki przed i po zajęciach edukacyjnych | Prowadzenie zajęć tematycznych. Zorganizowanie kącika pomocy koleżeńskiej. | wychowawcy świetlicy. | cały rok |
| Pomoc uczniom najuboższym. | Wywiad środowiskowy. | wychowawcy | wrzesień |
| Stypendia socjalne. Typowanie uczniów do bezpłatnych obiadów. | Miejsko – Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej | sierpień - wrzesień |
| Otoczenie opieką psychologiczno- pedagogiczną dzieci sprawiających problemy wychowawcze. | Rozmowy z pedagogiem i psychologiem szkolnym  Stały kontakt z odpowiednimi instytucjami typu: PPP, kurator sądowy, psychiatra dziecięcy | pedagog  psycholog | cały rok |
|  | Zapewnienie uczniom klas I i II bezpłatnych podręczników | Zapoznanie z regulaminem rodziców i uczniów klas pierwszych  Przygotowanie podręczników materiałów ćwiczeniowych do udostępnienia uczniom | Spotkanie z uczniami i rodzicami  Wpisanie podręczników do Księgi inwentarzowej | dyrektor  p. B. Gawłowska  p. B. Gawłowska | wrzesień  sierpień/ wrzesień |
| WSPÓŁPRACA ZE ŚRODOWISKEM | Otwartość szkoły na kontakty ze środowiskiem i realizacja jego oczekiwań. | Współpraca z Komitetem  Rodzicielskim  reprezentowanym  przez Radę  Rodziców. | Udział rodziców w planowaniu nadzoru pedagogicznego. | Dyrektor, Rada Rodziców. | zgodnie z Kalendarzem Pracy Szkoły. |
| Pomoc w organizacji: Dnia EN, Dnia Dziecka, Balu klas III. |
| Wydawanie opinii na temat:  • pracy nauczycieli ubiegających się o kolejne stopnie awansu zawodowego  • w sprawie Szkolnego Programu Profilaktyki i Programu Wychowawczego Szkoły  • w sprawie przyznawania nagród dyrektora |
|  |  | Kulturotwórcza rola szkoły w środowisku.  Pielęgnowanie  tradycji regionu i szkoły.  Angażowanie  rodziców we  wszystkie możliwe  obszary  działalności szkoły  jako  równoprawnych  partnerów. | Prowadzenie Kółka Regionalnego  Organizowanie imprez dla środowiska lokalnego w M-GOK w Kosowie Lackim  Kontynuowanie współpracy ze stowarzyszeniami i instytucjami | p. T. Maliszewska  Nauczyciele odpowiedzialni zgodnie z harmonogramem  nauczyciele | cały rok  cały rok |
|  | Sprawne i skuteczne zarządzanie i kierowanie szkołą oraz sprawowanie nadzoru. | Uaktualnianie  dokumentacji  szkoły: Statutu, Programu Wychowawczego Szkoły, Szkolnego Programu Profilaktyki, WSO. | Ewaluacja planów, programów i regulaminów. | Członkowie  doraźnych i stałych  komisji Rady  Pedagogicznej,  Przewodniczący  Zespołów  Przedmiotowych | według potrzeb |
| Dobór kadry z odpowiednimi kwalifikacjami. | Zatrudnienie nauczycieli zgodnie z przepisami prawa oświatowego. Przydzielenie nauczycielom czynności zgodnie z ich kwalifikacjami. | Dyrektor | według potrzeb |
| Doskonalenie pracy nauczycieli. | Kontynuowanie działań w zakresie WDN i ZDN. Samokształcenie nauczycieli. Rady szkoleniowe. | Dyrektor | zgodnie z terminarzem szkoleń RP, WDN i ZDN. |
| BAZA I FINANSE | Zapewnienie odpowiednich warunków do pracy i nauki. | Bieżące przeglądy w zakresie bhp i kontrola wewnętrzna. Systematyczne uzupełnianie pomocy dydaktycznych. | Zgodnie z planem kontroli wewnętrznej. | Dyrektor, nauczyciele | w miarę potrzeb |