**PLAN PRACY**

**GIMNAZJUM**

**W ROKU SZKOLNYM**

**2016/2017**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dziedzina** | **Opis celu końcowego** | **Cele etapowe** | **Sposoby realizacji celów** | **Realizatorzy** | **Termin realizacji** |
| **DYDAKTYKA** | Kształtowanie w procesie edukacji i wychowaniaumiejętności,rozumowania,logicznegomyślenia,sprawnegoporuszania się w świecie, informacjioraz rozumienieotaczającegoświata. | Wspieranie uczniów w osiąganiu możliwie wysokich wyników. | Kształtowanie aktywnych postaw uczniów. | Nauczyciele | cały rok |
| Wprowadzanie na zajęciach edukacyjnych ćwiczeń kształtujących umiejętności stosowania wiedzy w praktyce. | Nauczyciele |
| Metoda projektów edukacyjnych. | Nauczyciele odpowiedzialni za przygotowanie projektów. |
| Prowadzenie zajęć pozalekcyjnych: edukacja dziennikarska- gazetka Gimpresskółko matematyczneKółko BRD, ZHPkółko plastyczneEdukacja teatralna- kółko teatralne „Szpilka”edukacja regionalna, Kronika SzkolnaZajęcia rekreacyjno –sportoweSKSSamorząd Uczniowskikółko jęz. niemieckiegokółko ekologiczneZajęcia z technologii informacyjnej , Samorząd Uczniowski Zajęcia rewalidacyjne Edukacja prozdrowotna doradztwo edukacyjno- zawodowekółko j. angielskiego, Kółko liturgiczno - formacyjne | p. E. Witkowskap. W. Kopaniap. M. Wojtczukp. A. Borowyp. M. Zakrzewskap. T. Maliszewskap. T. Maliszewskap. I. Wyszomierska, p. T. Gąsiorowskip. A. Kryczka,p. A. Adamowicz-  Spalitabakap. E. Augustyniakp. A. Ajdysp. A. Ajdysp. M. Denisiuk-Świstekp. A. Maliszewskap. A. Maliszewskap. J. Połokks. J. Wojasiński |
| Udział w konkursach przedmiotowychwewnątrzszkolnych i zewnętrznych oraz zawodach sportowych i przeglądachartystycznych.Na zajęciach z wychowawcą zapoznać uczniów z dokonaniami Alfreda Nobla i historią nagrody jego imienia | Dyrektor, nauczyciele.wychowawcy | zgodnie zharmonogramemkonkursówgrudzień |
|  |  | Wspieranie ucznia w pokonywaniu trudności.  | Prowadzenie zajęćwyrównujących szanse edukacyjne dla uczniów klas I klas IIklas III  | Nauczyciele przedmiotów | 18 godzin tygodniowo |
| Pisemne powiadamianie Rodziców uczniów niewywiązujących się z obowiązków (prace domowe, nieprzygotowania do lekcji). | Nauczyciele przedmiotów oraz wychowawcy | cały rok |
| Ustalenie przyczynniepowodzeńszkolnych. | Diagnoza przyczyn niepowodzeń, opracowanie wskazań do pracy.Realizacja zaleceń zawartych w opiniach i orzeczeniach poradni | Pedagogdyrektorpedagog, psycholog | wrzesieńcały rok |
| Doskonalenie umiejętności analizy egzaminów zewnętrznych i ich wykorzystanie w procesie edukacji. | Spotkania Zespołów Przedmiotowych | Nauczyciele | cały rok |
| Analiza wyników nauczania: | Przewodnicząca Szkolnej Komisji Egzaminacyjnej | koniec cyklu kształcenia |
| egzamin gimnazjalny | Przewodnicząca Szkolnej Komisji Egzaminacyjneji nauczyciele przedmiotów egzaminacyjnych | czerwiec, sierpień |
| Testy diagnozujące:Język polskimatematyka kl. Ibiologia kl. IIprzeprowadzić jeden raz w miesiącu w klasach III testy gramatyczno - leksykalne z j. angielskiego i j. niemieckiego | p. E. Radomskap. E. Witkowska1. p. W. Kopania

p. E. Augustyniakp. J. Połokp. A. Adamowicz –  Spalitabaka |  wrzesieńmajmajraz w miesiącu |
| OPIEKA I WYCHOWANIE | Wprowadzanie uczniów do życia w społeczności szkolnej i kulturze polskiej. | Zapoznanie uczniów z tradycjami szkoły. | Obchody Dnia Patrona | p. M. Wojtczukp. W. Kopana | wrzesień |
| Zajęcia integracyjne w klasach I  | pracownicy ppp | wrzesień-październik |
| Nauka hymnu szkoły uczniów klas I | Nauczyciel muzykiwychowawcy | wrzesień -październik |
| Kształtowaniepostawpatriotycznych. | Aktywny udział w apelach i uroczystościach szkolnych. Szacunek wobec symboli, barw i hymnu narodowego.Uroczystości rocznicowe. | Nauczyciele | cały rok  |
| Profilaktyka uzależnień | Spektakl profilaktyczny(uzależnienia) | p. M Zakrzewskap. A. Maliszewskap. M. Denisiuk - Świstek | II semestr |
| „Zachowaj trzeźwy umysł" - Ogólnopolska Akcja,  | p. A. MaliszewskaWychowawcy świetlicy | listopad - maj |
| „Czytanie jest the Best” | bibliotekarz | cały rok |
| Udział w przeglądach i konkursach. | Współpraca nauczycieli z różnymi instytucjami. | według potrzeb |
| Rozwiązywanie konfliktów społecznych uczniów | Wzmacnianie współpracy Zespołu Wychowawczego z wychowawcami klas poprzez organizowanie spotkań przynajmniej raz w miesiącu. | Zespół Wychowawczy i wychowawcy klas oraz pedagog  | cały rok |
| Pedagogizacja rodziców : *Jak motywować uczniów do nauki i czytania,**Szkodliwość palenia e - papierosów* | Pracownik ppp  | I semestrII semestr |
|  |
| Minimalna absencja uczniów | Kontrola nieobecności uczniów w szkole. | Nagradzanie uczniów za wzorową frekwencję. | Dyrektor | posiedzenia Rady klasyfikacyjnej |
| Stały kontakt z rodzicami. Współpraca z Kuratorem Sądowym. | Obniżanie oceny z zachowania za nieusprawiedliwione nieobecności, wagary. | Wychowawcy | na bieżąco |
| Organizowanie spotkań uczniów z wysoką absencją i rodziców z Zespołem Wychowawczym oraz pedagogiem. | PrzewodniczącyZespołuWychowawczego, wychowawcy | na bieżąco |
|  | Zapewnienie uczniom bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki. | Uświadomienie uczniom zasad bhp w czasie zajęć lekcyjnych, przerw międzylekcyjnych oraz po zajęciach i w drodze do szkoły. | Przeprowadzenie zajęć lekcyjnych. | WychowawcyWychowawcy świetlicy | wrzesień |
| Doradztwo edukacyjno - zawodowe | Zapoznanie uczniów ofertą szkół ponadgimnazjal nych | Spotkania z przedstawicielami szkół ponadgimnazjalnychUdział uczniów w „dniach otwartych” szkół.Realizacja zagadnień dotyczących doradztwa edukacyjno – zawodowego zgodnie z Programem Wychowawczym szkołyPowołanie Zespołu do koordynowania realizacją zadań z zakresu doradztwa edukacyjno- zawodowegoProwadzenie przez pedagoga i koordynatora do spraw doradztwa edukacyjno- zawodowego zajęć dodatkowych | dyrektorwychowawcyWychowawcy kas IWychowawcy klas IIWychowawcy klas IIIdyrektorp. A. Ajdysp. E. Witkowskap. M. Zakrzewskap. A. Ajdysp. A. Maliszewska | marzeckwiecieńw ciągu rokusierpieńcały rok |
| SYSTEM POMOCY UCZNIOM | Zapewnienie uczniom dowożonym i dojeżdżającym opieki świetlicy szkolnej i pomocy socjalnej. | Zapewnienie uczniom opieki przed i po zajęciach edukacyjnych | Prowadzenie zajęć tematycznych. Zorganizowanie kącika pomocy koleżeńskiej. | wychowawcy świetlicy.  | cały rok |
| Pomoc uczniom najuboższym. | Wywiad środowiskowy. | wychowawcy | wrzesień |
| Stypendia socjalne. Typowanie uczniów do bezpłatnych obiadów. | Miejsko – Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej | sierpień - wrzesień  |
| Otoczenie opieką psychologiczno- pedagogiczną dzieci sprawiających problemy wychowawcze. | Rozmowy z pedagogiem i psychologiem szkolnymStały kontakt z odpowiednimi instytucjami typu: PPP, kurator sądowy, psychiatra dziecięcy | pedagog psycholog  | cały rok |
|  | Zapewnienie uczniom klas I i II bezpłatnych podręczników | Zapoznanie z regulaminem rodziców i uczniów klas pierwszychPrzygotowanie podręczników materiałów ćwiczeniowych do udostępnienia uczniom | Spotkanie z uczniami i rodzicamiWpisanie podręczników do Księgi inwentarzowej | dyrektorp. B. Gawłowskap. B. Gawłowska | wrzesieńsierpień/ wrzesień |
| WSPÓŁPRACA ZE ŚRODOWISKEM | Otwartość szkoły na kontakty ze środowiskiem i realizacja jego oczekiwań. | Współpraca z KomitetemRodzicielskimreprezentowanymprzez RadęRodziców. | Udział rodziców w planowaniu nadzoru pedagogicznego. | Dyrektor, Rada Rodziców. | zgodnie z Kalendarzem Pracy Szkoły. |
| Pomoc w organizacji: Dnia EN, Dnia Dziecka, Balu klas III. |
| Wydawanie opinii na temat: • pracy nauczycieli ubiegających się o kolejne stopnie awansu zawodowego  • w sprawie Szkolnego Programu Profilaktyki i Programu Wychowawczego Szkoły • w sprawie przyznawania nagród dyrektora |
|  |  | Kulturotwórcza rola szkoły w środowisku.Pielęgnowanietradycji regionu i szkoły.Angażowanierodziców wewszystkie możliweobszarydziałalności szkołyjakorównoprawnychpartnerów. | Prowadzenie Kółka RegionalnegoOrganizowanie imprez dla środowiska lokalnego w M-GOK w Kosowie LackimKontynuowanie współpracy ze stowarzyszeniami i instytucjami | p. T. MaliszewskaNauczyciele odpowiedzialni zgodnie z harmonogramemnauczyciele | cały rokcały rok |
|  | Sprawne i skuteczne zarządzanie i kierowanie szkołą oraz sprawowanie nadzoru. | Uaktualnianiedokumentacjiszkoły: Statutu, Programu Wychowawczego Szkoły, Szkolnego Programu Profilaktyki, WSO. | Ewaluacja planów, programów i regulaminów. | Członkowiedoraźnych i stałychkomisji RadyPedagogicznej,PrzewodniczącyZespołówPrzedmiotowych | według potrzeb |
| Dobór kadry z odpowiednimi kwalifikacjami. | Zatrudnienie nauczycieli zgodnie z przepisami prawa oświatowego. Przydzielenie nauczycielom czynności zgodnie z ich kwalifikacjami. | Dyrektor | według potrzeb  |
| Doskonalenie pracy nauczycieli. | Kontynuowanie działań w zakresie WDN i ZDN. Samokształcenie nauczycieli. Rady szkoleniowe. | Dyrektor | zgodnie z terminarzem szkoleń RP, WDN i ZDN. |
| BAZA I FINANSE | Zapewnienie odpowiednich warunków do pracy i nauki. | Bieżące przeglądy w zakresie bhp i kontrola wewnętrzna. Systematyczne uzupełnianie pomocy dydaktycznych. | Zgodnie z planem kontroli wewnętrznej.  | Dyrektor, nauczyciele | w miarę potrzeb |